

Principper for skolehjemssamarbejde

Fra Folkeskolens formål:

§1. Folkeskolen skal i **samarbejde med forældrene** give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elvs alsidige udvikling

§2, stk. 3. **Elever og forældre samarbejder med skolen** om at leve op til folkeskolens formål

§44, stk. 2, pkt. 4. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed herunder om **samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet**

De grundlæggende værdier i skolehjemssamarbejdet er dialog, åbenhed og respekt

Samarbejdet omkring klassen/årgangen sker på forældremøder samt ved sociale arrangementer. Der vælges et forældreråd i hver klasse. Forældrerådet planlægger med mulighed for inddragelse af en af teamets lærere sociale arrangementer for klassen.

Samarbejdet omkring den enkelte elev sker gennem skolehjemssamtaler, netværksmøder og samarbejds møder.

Der afholdes som minimum en årlig skolehjemssamtale og i øvrig efter behov; forældres, elevens eller skolens.

Der er elevsamtaler med klasselærer kontinuerligt igennem skoleåret

Den løbende kommunikation er primært skriftlig og sker på Aula. Kommunikationen skal være tydelig og konkret, så alle er klar over deres opgave i den enkelte henvendelse.

Der er mulighed for at deltage i barnets skoledag efter forudgående aftale med klasselærer.

Forud for hvert skoleår udarbejdes eller revideres hhv. indskolingen, mellemtrinnet og udskolingens folder med konkrete forventninger til samarbejdet om elevernes skolegang.

Det er skolens ansvar at

- indbyde til og prioritere samarbejdet omkring den enkelte elev og klassen.
- der reageres på henvendelser indenfor 2 arbejdsdage
- der løbende er dialog om trivsel, faglig udvikling, mål og resultater i løbet af skoleåret
- en af teamets lærere er kontakt til forældrerådet vedr. årets planlægning

Skolens forventninger til forældre

- Aula tjekkes jævnligt
- Aktiv deltagelse i samarbejdet om barnets skoleliv
- Opbakning til fællesskaberne i klassen, på årgangen og på skolen

- Realistiske forventninger til barnet
- Barnet møder velforberedt op til skoledagen

Der er skoleledelsens ansvar at skabe rammer og vilkår, så skolehjemsamarbejdet kan gennemføres med ordentlighed.

Vedtaget april 2022
Skolebestyrelsen