

 <p>AULUM-HODSAGER SKOLE</p> <p>19 25</p> <p>noget på hjerte</p>	<h1 style="text-align: right;">Aulum-Hodsager Skole</h1> <p style="text-align: right;">Skolebestyrelsesmøde Onsdag 2. november kl. 17-19.30 Bestyrelseslokalet Aulum Skole</p>
<p>Dagsorden</p>	<p>Forældrevalgte: Brian Larsen, Heidi Dürr Friis, Jesper Rasmussen, Lenette Bruun-Jeppesen, Bo Lind Albertsen, Hans Jørgen Svendsen, Lene Poulsen Medarbejderrepræsentanter: Kristian Boe Christensen, Morten Boe Andersen Elevrådsrepræsentanter: Oliver Nørgaard 8b, Karoline Skovgaard 9d Skolens ledelse: Annemette Jensen, Lasse Sandgaard, Karen Skyum Afbud: Lenette Bruun-Jeppesen</p>
<p>31/22 Elevrådet</p>	<p>Orientering fra elevrådet <i>Der har ikke været afholdt møde</i> <i>KS udleverer materiale fra Arla med info om automat til opstilling på skoler.</i></p>
<p>32/22 Økonomi v/KS</p>	<p>Vi kan først 16. november forvente konkret "sparekatalog" fra BFU – og der bliver en høringsfrist med deadline 2.dec. Vi aftaler, hvordan vi kommunikerer om det. Aktuel status på budget 2022 præsenteres. PL-fremskrivning 2022 på energi. Skoleområdet tilføres 7,5 mio. til fordeling. Orientering om "blødt indkøbs- og ansættelsesstop" i Herning Kommune <i>Drøftelse om varme, træk og ventilation på Nørregade</i> <i>Der er kommet refusion på de øgede varmeudgifter.</i> <i>Vi lander på et større overskud (større mindreforbrug) end forventet</i></p>
<p>33/22 Afklaring af kommende dagsordenspunkter v/KS</p>	<p>Foredrag for alle forældre i skolen: Uddybning af forventning til omfang, tidspunkt, deltagere, indhold. Skal det være kun skolerettet eller evt. sammen med Eventyrhaven? Skal vi beskrive en ramme, hvor vi fx hvert eller hvert andet år har et fælles arrangement en udefra kommende foredragsholder? <i>Uddybes på næste møde</i></p> <p>Førstehjælp til børn: Konkretisering. Obligatorisk på bestemte årgange/fag? Frivilligt eller valgfag på 9.kl. Lokal læseplan? <i>Input:</i> <i>Der er mange niveauer. I den ideelle verden burde alle have livreddende førstehjælp fra 12 år. Se Røde Kors. Evt. en temadag.</i> <i>Klasselæreropgave. Medarbejdere. Undervisning gennem Trygfonden. Målrettet til de hjertestartere, som er her i området. Beskriv temadag 112 indskoling.</i> <i>Evt. sætte det ind i antimobbestrategien i sammenhæng med trivselsarbejde.</i></p> <p>Mere Idræt og bevægelse i undervisningen: Er det en drøftelse om, hvordan bestyrelsen understøtter eller er det et ønske om, at ledelsen sikrer/kontrollerer at alle planlægger med mere bevægelse i undervisningen. Skal timetallet i idræt øges?</p>

	<p><i>Input:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad er bevægelse i undervisningen? Definitioner.</i> - <i>Argumenter som er mødt til forældremøder ved spørgsmål om mere bevægelse: "Vi har ikke tiden til det. Vi har ikke forberedelsestid til det"</i> - <i>Børnene ved godt, hvem der er gode til at få bevægelse ind i undervisningen. Best practice – kollegial sparring.</i> - <i>Stor motivationsfaktor at der er bevægelse for drenge.</i> - <i>Børn er ikke urolige fordi de ikke vil men fordi de ikke kan. DGI har kurser målrettet bevægelse i undervisningen. Forskning. Der er mange spor – også i forhold til overvægt.</i> - <i>Tænker primært bevægelse ind i undervisningen.</i> - <i>Spørger om status. Lærerne skal med på banen. Tanker og ideer.</i> - <i>Kursusrække ex. DGI - også for inklusionsbørn</i> - <i>Mange lærere kan og er rigtig gode</i> - <i>PULS – til overbygningen – måske undersøge, hvad der er af muligheder som når de ældste elever.</i> - <i>Hvordan fastholder man at få implementeret bevægelse i uv. Kunne vi have en ressourceperson?</i> - <i>Målrettet alderstrinnet</i> <p>Ovenstående for at kunne kvalificere dagsordenspunkterne, så vi kan få et reelt udbytte og resultat af vores drøftelser i skolebestyrelsen</p> <p><i>Efterfølgende en snak om det gode forældremøde. Om trivsel contra information om undervisningens indhold. Hvad er det vigtige? Der opleves stor forskel på hvor stor lydhørhed der er for at snakke om det sociale og trivsel.</i></p> <p><i>Skal vi forpligte på en bestemt dagsorden? Der skal være en god vægtning.</i></p> <p><i>Informationsniveauet i klasserne er meget personafhængigt. Kunne man forestille sig mere systematik i form og indhold? Punktet tages op på et senere møde med henblik på at udarbejde principper for det gode forældremøde.</i></p>
<p>34/22 Antimobbestrategi v/LS, KS (bilag)</p>	<p>Konkret arbejde med forventninger til en revideret strategi. Oplæg på mødet. Præsentation af første runde fra det pædagogiske personale. Den eksisterende antimobbestrategi vedhæftet.</p> <p><i>Punktet udsat til næste møde</i></p>
<p>35/22 Nyt fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Forvaltning - Udvalg 	<p><i>Intet nyt</i></p> <p>Om skoleudviklingssamtaler Sammen om skolen, 17 verdenssmål, afbureaukratisering mm.</p>
<p>36/22 Nyt fra skolen</p>	<p>Nye elever og elevgruppen generelt. Personalesituationen.</p>

	<p>Berit Bach 25-års jubilæum 1. november Herningdøgnet for leder og TR 3.-4. nov. Skoleindskrivning, møder omkring skolestart, samarbejde Eventyrhaven <i>Orientering om episode på 6.årgang. Det affødte en drøftelse af kommunikation og informationsniveauet.</i></p>
<p>37/22 Eventuelt</p>	<p>Herunder evt. punkter/temaer til fremtidige møder På decembermødet: Facebookside, meddelelsesbogen</p> <p><i>Spørgsmål: Har skolen en beredskabsplan, hvis der bliver brown outs eller black outs?</i> <i>Svar: Nej – men det vil der blive fulgt op på forvaltningsniveau</i></p> <p><i>Kommentar vedr. nylig gennemført skolehjemsamtale – et mønstereksempel på en god samtale.</i> <i>Tilkendegivelse af, at det er dejligt at kontoret er åbent og tilgængeligt for børnene.</i></p>
<p>Næste møde: Mandag 12.december 17 – 21 i Aulum Fritidscenter møde + juleafslutning</p>	