

# Antimobbestrategi



**for Aulum-Hodsager Skole**



## Aulum Hodsager Skoles Antimobbestrategi

- *Denne antimobbestrategi er udarbejdet på baggrund af tanker, dialog og forslag fra skolens elever, skolebestyrelsen, lærere, pædagoger, skolens ledelse samt den nyeste forskning indenfor mobning.*

### **Antimobbestrategiens formål:**

Det er Aulum-Hodsager Skoles mål, at udarbejdelsen af en antimobbestrategi kan styrke det daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne. Det skal ske ved forebyggende tiltag og konkrete handlemønstre, der kan stoppe mobning.

En effektiv antimobbestrategi tager sit afsæt i og spiller aktivt sammen med et stærkt og forankret værdigrundlag (Dansk Center for Undervisningsmiljø). Aulum- Hodsager Skoles værdigrundlag beskrives derfor indledningsvis:

### **Værdigrundlag**

Aulum-Hodsager Skole vil i et tæt og forpligtende fællesskab elever, forældre, lærere, pædagoger og skoleledelse imellem skabe en skole, der giver alle elever mulighed for at opnå kompetencer, der tilgodeser et meningsfyldt liv. Derfor nedenstående værdier:

Ansvar: Vi har brug for ansvarlighed, da vore holdninger og daglige handlinger har konsekvenser i enhver henseende.

Engagement: Vort engagement er en vigtig forudsætning for læring.

Trivsel: Vor daglige læring har de bedste vilkår, når de fysiske såvel som sociale behov er optimalt dækket.

Fagligt miljø: Det er vigtigt, at vi har et alsidigt fagligt miljø med et højt fagligt niveau, hvor alle får mulighed for at lære så meget som muligt.

Den herpå følgende antimobbestrategi skal derfor ses som en videreudvikling af skolens kerneværdier. En videreudvikling, der giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.

### **Definition af mobning:**

I vores definition af mobning, henter vi inspiration hos en af Danmarks førende forskere på området, Helle Rabøl Hansen, der forklarer mobning på følgende måde:

*Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være.*

### **Definition af digital mobning:**

Vi lever i en tid, hvor de digitale medier er blevet en del af vores daglige tale og sprog. Det er også blevet et mobbevåben. Nogle elever modtager hadske beskeder og billeder på deres sociale medier. Når beskeder og billeder bruges til at vise andre, at de ikke er med i fællesskabet, så kaldes det for digital mobning. Det er netop udstødelse fra fællesskabet, som digital mobning har tilfælles med ansigt til ansigt-mobning. Der er dog også nogle ting ved digital mobning, som gør denne form for mobning helt speciel. Digital mobning har nemlig ingen grænser, for man kan rammes digitalt hvor som helst og når som helst.

På baggrund af ovenstående definitioner, tager antimobbestrategien udgangspunkt i, at mobning er et gruppefænomen, der opstår i dårlige klassekulturer. Mobning skyldes ikke onde børn, men onde mønstre.

## FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG
<b>Forebyggende tiltag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der laves klasseregler, som eleverne har ejerskab til. Reglerne skal være få og overskuelige</li> <li>• Skolens værdisæt hænges op i klasserne og italesættes overfor eleverne</li> <li>• ART-uddannelse af fagpersonale (<i>Aggression erstatnings træning</i>)</li> <li>• AKT-uddannelse af fagpersonale (<i>Adfærd, kontakt og trivsel</i>)</li> <li>• En årlig opfølgning på den enkelte classes trivselsmåling</li> <li>• Lærere/pædagoger tager jævnligt problematikken op i klasserne og ved tegn på mobning handles der jf. 'Håndtering af mobning' nedenfor</li> <li>• Elevrådene inddrages løbende i indsatsen mod mobning</li> </ul>	Klasselærer og elever  Klasselærer og elever Lærer Lærer Lærer og ledelse Lærer, pædagog og elever Elevråd og ledelse	Klasselærer  Klasselærer Ledelse Ledelse Lærer og ledelse Lærer og pædagog  Ledelse
<b>Forebyggende tiltag i frikvartererne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er tilsyn med eleverne i frikvartererne ved hjælp af gård- og gangvagter</li> <li>• Der findes en legepatrolje i indskolingen, hvor ældre elever organiserer fælles lege i frikvarteret for indskolings eleverne</li> <li>• Mulighed for legemakkere i frikvartererne</li> </ul>	Lærer og pædagog Elever  Elever, lærer og pædagog	Lærer og ledelse Lærer, pædagog og ledelse Lærer og pædagog
<b>I undervisningen</b>	Lærere og pædagoger bidrager generelt til en positiv omgangstone, der udelukker en 'dem og os' tilgang. Derudover:  0-3 klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med materialet <i>'Fri for Mobberi'</i> og <i>'Trin for Trin'</i></li> </ul> 4-6 klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med <i>'Mobningens ABC'</i></li> <li>• Ung Herning i samarbejde med SSP: Tema: Børn og unges digitale dannelse</li> </ul>	Elever, lærer og pædagog	Lærer  Lærer

	<p>og færden på de sociale medier.</p> <p>7-9 klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassetrivselsseminar ved Ung Herning</li> </ul>	<p>Elever og lærer</p> <p>Elever og lærer</p>	<p>Lærer</p>
<b>Samarbejde ml. skole og SFO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En fast pædagog er tilknyttet en klasse, som læreren skal rette henvendelse til, såfremt der er oplysninger, der er relevante for SFO'en og omvendt.</li> <li>• Pædagogerne er gennemgående i overgangen mellem SFO og skole i indskoling</li> </ul>	<p>Lærer og pædagog</p> <p>Pædagog</p>	<p>Lærer og pædagog</p> <p>Pædagog</p>
<b>På digitale medier</b>	<p>Lærere og pædagoger skal udvise sund fornuft og god dømmekraft i brugen af internettet i undervisningssituationer. Derudover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AKT-vejledere/Ung Herning/SSP sætter fokus på problematikken på bestemte årgange (forløb i 4.klasse-digital dannelse/kørekort i online-etik, forløb i 6. klasse-social pejling/flertalsmisforståelser, 8.klasse-trivselseminar/generel trivsel og hensigtsmæssig adfærd).</li> <li>• En årlig temadag for 4-6 klasse omkring digital dannelse og færden på de sociale medier: Foredrag/workshop af ekstern antimobbekonsulent.</li> <li>• En årlig temadag for 7-9 klasse omkring digital dannelse og færden på de sociale medier: Foredrag/workshop af ekstern antimobbekonsulent.</li> </ul>	<p>Elever, lærer og eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Elever, lærer og antimobbekonsulent</p> <p>Elever, lærer og antimobbekonsulent</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærer og ledelse</p> <p>Lærer og ledelse</p>
<b>Samarbejde med forældre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på trivsel som indledning på forældremøde – med udgangspunkt i et materiale og en dagsorden bestemt af ledelsen. F.eks. <i>Forældrefiduser/mobbekonsulent/mobningens ABC eller lign.</i></li> <li>• Tydeliggørelse af skolens værdigrundlag og præsentation af klasseforældreråds-pjecen på første forældremøde <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Herunder forældreftaler vedr. netetik/webetik</li> </ul> </li> </ul>	<p>Klasselærer og forældre</p> <p>Klasselærer og forældre</p>	<p>Klasselærer, forældre og ledelse</p> <p>Klasselærer, forældre og ledelse</p>

## HÅNDBLING AF MOBNING

	<b>SÅDAN HÅNDBLINGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>OPFØLGNING</b>
<b>Tilskuer til mobning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Den voksne, der overvåger mobning, er forpligtet til at handle på det. Det indebærer at handle konkret i situationen for at stoppe mobningen og efterfølgende kontakte de primære voksne</li> <li>Elever skal sige det til en voksen, der tager kontakt til klasselæreren/pædagogen/en AKT-vejleder/forældre</li> </ul>	<p>Forældre og personale</p> <p>Elever</p>	<p>Den der observerer mobning</p> <p>Lærer, pædagog og forældre</p>	<p>Primære voksne og ledelse</p> <p>Ledelse</p>
<b>Klassen/børnegruppen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der tales med elever om, at man er en god kammerat og hjælper en anden med at være en god kammerat ved at fortælle voksne om oplevet mobning</li> <li>Trivselsforløb i klassen/børnegruppen               <ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus på sprogbrug</li> <li>Fokus på fællesskab og sammenhold</li> </ul> </li> <li>Ved behov inddrages AKT- og ART-lærere og pædagoger</li> </ul>	<p>Elever og klasselærer</p> <p>Elever og klasselærer</p> <p>Elever, klasselærer, AKT/ART</p>	<p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer, AKT/ART og ledelse</p>	<p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer, AKT/ART og ledelse</p>
<b>Handleplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I tilfælde af mobning udarbejder ledelsen i samarbejde med klasselæreren en handlingsplan, hvoraf det fremgår hvilke tiltag, der skal iværksættes. Ledelsen skal udarbejde handlingsplanen senest 10 dage efter, at der er modtaget oplysning om mobning.</li> <li>En handleplan indeholder følgende:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle samtaler med de involverede børn</li> <li>Forældreinddragelse</li> <li>AKT/ART inddragelse (ved behov)</li> <li>Tiltag i forhold til børnegruppen</li> </ul> </li> </ul>	<p>Klasselærer og ledelse</p> <p>Klasselærer, forældre og ledelse</p>	<p>Ledelse</p> <p>Ledelse</p>	<p>Klasselærer og ledelse</p> <p>Fælles opfølgning af de involverede parter – med ledelsen som overordnet ansvarlig</p>
<b>Klagemulighed</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvis du som forælder til et barn er utilfreds med skolens vurdering eller håndtering af en mobbesituation, har du mulighed for at klage. <b>Bemærk!</b> Det er en god ide, at du først har gjort skolen op-</li> </ul>	<p>Forældre, elever og ledelse</p>	<p>Forældre og ledelse</p>	<p>Ledelse og/eller den nationale klageinstans mod mobning</p>

mærksom på situationen, inden du klager.

- Den nationale klageinstans mod mobning har lavet et 'Klageskema' for elever og forældremyndighedsindehavere, som kan findes på dette link: [www.dcum.dk/media/1938/klageskemafri.pdf](http://www.dcum.dk/media/1938/klageskemafri.pdf)
- Klagen kan afleveres til skolens personale (lærer, pædagog eller leder).
- Klagebehandlingen vil føre til, at du/dit barn enten får medhold, delvist medhold eller ikke medhold.

## FORANKRING

Antimobbestrategiens præsenteres på et informationsmøde for forældre til kommende 0. klasser.

Den fortsatte inddragelse af elever, personale og skolebestyrelse sikrer en dyb forankring internt på skolen (i forbindelse med revidering af antimobbestrategien).

Forankringen sker desuden ved, at de ansvarliggjorte i antimobbestrategien overholder aftalerne.

Antimobbestrategien synliggøres på skolens hjemmeside og forældreintra.

*Antimobbestrategien er udarbejdet i september 2017*

*Revideret i februar 2019*