



noget på hjerte

Aulum-Hodsager Skole

Skolebestyrelsesmøde 10. marts 2025

kl. 17.00 til kl. 20.30

Lærerværelset Aulum skole

Orientering(O), Drøftelse(D) eller
Beslutning(B)

Forældrevalgte: Lenette Bruun-Jepesen, Hans Jørgen Svendsen, Lene Poulsen, Tilde Maul Bilberg, Vicki Kirk Ginderskov, Bo Lind Albertsen

Medarbejderrepræsentanter: Kristian Boe Christensen, Morten Boe Andersen

Skolens ledelse: Søren Damgaard, Annemette Jensen, Susanne Ingemann

Elevrepræsentanter: Kristian Kjær Nørgaard 8b & Victor Sønderager 7b

Afbud: Jesper Rasmussen

1. kl. 17.00 – kl. 17.30 (O)

Spisning

2. kl. 17.30 – 17.50 (O)
Elevråd

Kristian og Viktor skal til demokratidag den 27. marts, hvor årets tema er fællesskaber og trivsel. Dagen afholdes på Herning Ny Teater, og begynder med et teaterstykke og herefter workshops.

1. - 3. klasse ønsker en sandkasse – Viktor, Olivia og Steffen har været ude og gå for at se, hvor den kan placeres. Der er enighed om, at det er god idé med skolemad. Maden kunne være middagsretter fra dagen før eller andre retter fra Penny. Der bør lave en fælles brugerundersøgelse til hjemmene, for at afdække behovet. Der kører en forsøgsordning med skolemad, hvor det er kommunen der skal ansøge, om at komme med i ordningen – Søren undersøger dette. En forsøgsordning på skolen kunne være at begynde med mad hver fredag. Det er vigtigt, at vi har en mening om, hvad det er eleverne kan købe. Eleverne synes at Kanpla - som vi har nu er for besværligt at bestille, og det er for dyrt. Kristian og Viktor går tilbage til elevrådet, ifht. ønsker til mad, og forslaget om forsøgsordningen. Elevrådet laver en elevundersøgelse ifht. ønsker til mad. Når vi har resultatet, vil bestyrelsen kontakte Penny og Møltup og høre, om de kan imødekomme, de ønsker eleverne har.

Eleverne har et ønske om at køkkenet i Bistroyen laves om til et L-køkken i stedet for et U-køkken, så der er bedre plads. 5. – 9. klasse er utilfredse med de nye pauser efter vinterferien, de føler sig klar til en times undervisning mere inden pause. 0. – 4. klasse er rigtig glade for de nuværende pauser. Det er muligt at lave to sæt ringetider. Der er andre muligheder ifht. ringetiderne, som tages med i næste skoleårs planlægning.

3. kl. 17.50 – 18.30 (O, D)
Juniormesterlære

Søren orienterede om juniormesterlære.

Det er den lokale model, der er blevet vedtaget på Børne- og Familieudvalget.

Juniormesterlære 8. & 9. årgang – 3 dages undervisning og 2 dage i praktik. Det skal være et tilvalg, fordi eleven er rigtig dygtig til et håndværk.

Søren gennemgik udkast til høringssvar – som blev drøftet. Forslag om at juniormesterlære timerne lægges i blokke i stedet for på hele dage. Hvilket kan blive vanskeligt, da de elever der ikke kan finde en praktikplads, skal i skolepraktik. Ordningen er lavet med et formål i forhold til bedre trivsel for eleven. Klyngemodellen giver mere mening ifht. resten af klassen. De praktisk-musiske fag kommer til at ligge på få dage. Det er en stor omvæltning for eleverne, hvis skemaet skal ændres ifht. dansk og matematik på få dage. Faremoment i at samle juniormesterlære eleverne i en klasse kan være, at eleverne tages ud af et fællesskab. Vi skal være opmærksom på narrativt og formidlingen ifht. juniormesterlære. Udkast til høringssvar sendes til skolebestyrelsen sidst i uge 12.

Høringssvaret skal indsendes til kommunen senest den 24. marts kl. 12.00.

4. kl. 18.30 – kl. 19.00 (O)
Skærmpolitik i SFO

Annemette orienterede om skærmpolitikken i Krudthuset og Fidusen.

SFO'en er mobilfri. Nogle børn bruger iPad i forbindelse med pauser, dette er aftalt med forældrene. Ipad er youtube fri, de bruger meget Ramasjang. 2. – 4. klasse spiller på PlayStation eller Switch. Nogle børn shiner i det

	fællesskab. Narrativet er at Krudthuset er et opbevaringssted med skærm... Skærmen skal ikke være en sovepude, der er masser af alternative muligheder til skærmen. Skærmen bruges hjemme – i SFO er vi sammen i den fysiske verden. Hvad vil børnene lave i stedet for skærmen? Der kan tages en beslutning om at SFO'en er skærmfri. Det vil være en kold tyrker for børnene, og ikke uproblematisk. Samme linje i daginstitution, skole og SFO – ingen skærme. Samme regler i Aulum og Hodsager. Skabe større fællesskaber i SFO'en uden skærm. Playstation er et pædagogisk redskab til at skabe fællesskaber, der er altid en voksen tilstede. Der er en signalværdi i en skærmfri SFO. Børnene må have skærm en time om ugen i SFO. Det er dannelse, der er i højsædet ved brug af skærm, og det er styret af pædagogerne. Kommunikationen omkring brugen af skærm i SFO er supervigtig. Vi skal selv passe på med ikke at tale det op. Annemette og Morten har meget med sig tilbage ifht. ændring af praksis. SFO'en skal synliggøre, hvad de har af aktiviteter. Bilag medsendt referatet.
5. kl. 19.00 – kl. 19.40 (O)	Søren orienterede om status for 100 års festen – 31. marts og 1. april markering med årtier lavet sammen med eleverne. Hver klasse laver en udstilling om et årti, som kan ses på rundvisningen om fredagen. Der vil være fødselsdagsmarkering den 1. april med fødselsdagssang og kagemand til alle elever og personale. 4. april – rundvisning på skolen kl. 16 – 18. kl. 18 gl. elevfest i AFC. Ansættelse af ny tekniskleder – Claus Ernstsén Ansættelse af ny skoleleder – Karina Degry Thomsen Orientering omkring de nye overgange pr. 1. august 2025. En af grundene til tiltaget er bedre trivsel ved færre overgange. 0. – 5. kl. og 6. – 9. kl. det kommer til at ske rullende hen over de kommende år. Det vil fremadrettet være fleksibelt, lige som det er nu. Det har været med på PR møde, og er vokset nedefra via lærerne. Vi prioriterer 2- lærerordning, og vi prioriterer at få lavet to teamrum i stedet for tre. Børnehaveklasselærerne, pædagogerne og børnehaven arbejder på at gøre overgangen mindre fra børnehave til skole.
6. kl. 19.40 – kl. 20.10 (O, D) SFO	Bo orienterede om forældre henvendelser angående SFO, og et ønske om flere aktiviteter. Vi må anerkende de forældre, der kommer med forslag til aktiviteter eller inspiration hertil fx bage, rollespil, ansigtsmaling, cykeltur mv. Aktivitetsoversigten kunne breddes ud også visuelt. I Herning Kommune arbejdes der ud fra det fritidspædagogikken. SFO'en laver mange aktiviteter, som de ikke er så gode til at kommunikere ud. En idé kunne være at lave en kasse til ønsker om aktiviteter i SFO'en, som man evt. kunne lave hver fredag? BMX banen vil få en opblomstring i nærmeste fremtid. Der er sket meget i SFO'en – børnegruppen har forandret sig meget de seneste år, og pædagogerne bruger alt deres tid på børnene. Forældrene stiller større og større krav til personalet i SFO'en. Mere kommunikation i forbindelse med at aktivitetsplanen sendes ud.
7. kl. 20.10 – kl. 20.20 Principper	Opfølgning på, hvor vi er i processen med principperne: Kommunikation, motiverende og sammenhængende skoledag og IT/teknologi. Søren har et forslag til princip om kommunikation. Han sender de tre principperne til gennemsyn hos lærerne.
8. kl. 20.20 – 20.30 Evt.	Pædagogisk renovering af skolen – ansøgningen er videresendt til skolechef Lene, som har kvitteret for modtagelsen. Vi har ikke hørt yderligere. Kristian orienterede om, at 8. årgang er med til at markere befrielsesdagen med fokus på modstandsfolkene i Aulum. Skolebestyrelsesmødet i maj afholdes i Hodsager.
9. 20.30 – 20.45 (D) Lukket punkt	
Næste møde: Tirsdag d. 8. april 2025 kl. 17.00 – kl. 20.30 i SFO	

"Aktionsplan"

Opgave	Ansvarlig	Status	Note
Udkast til principper for Kommunikation, IT/teknologi og motiverende og sammenhængende... Sendes til drøftelse i lærergruppen	SD	Udkast for kommunikation er lavet færdig. Det er ikke sendt til lærergruppen endnu.	Burde kunne komme på SB i maj.
Høringssvar - juniormesterlære	SD	Under udarbejdelse: Udkast sendes til skolebestyrelsen sidst i uge 12.	Indsendes senest til kommunen den 24. marts kl. 12.00
Skolemad	SD	Punkt på skoleledermøde den 19. marts	Nærmere besked følger herefter