

# Vejledning vedr. Meddelelsesbogen i Herning Kommune

## Formålet med meddelelsesbogen:

Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole om den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.

## Vedr. anvendelse af skabelonen til meddelelsesbogen

Skabelonen for meddelelsesbogen i Herning Kommune angiver en minimumsramme baseret på Børne- og undervisningsministeriets retningslinjer for meddelelsesbogen. Skolerne har frihed til at supplere minimumsrammen lokalt. Skabelonens side 1 er tænkt som skabelon for alle elever, mens side 2 udgør udvidelsen for elever i udfordringer.

Skolerne har desuden frihed til at anvende skolens egen ramme for en meddelelsesbog, men overskrifterne i vedlagte skabelon udgør den genkendelige ramme og skal derfor kunne genfindes.

For specialiserede tilbud som underviser elever fra andre kommuner, kan der derudover være forskellige krav om dokumentation for ydelsen på det enkelte specialiserede skoletilbud i forhold til betalingskommune.

## Rammerne fra den politiske aftale om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem

Den politiske aftale vedr. meddelelsesbogen indebærer, at der skal laves en meddelelsesbog for alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse.

Meddelelsesbogen skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling og har følgende pejlemærker:

- Bruges regelmæssigt og mindst en gang årligt
- Danner udgangspunkt for den løbende dialog om elevens udvikling mellem elever, lærere og forældre
- Fagene dansk og matematik skal indgå (sprog og matematisk opmærksomhed i børnehaveklassen)
- Skriftlig, men de nærmere rammer fastlægges lokalt
- Omfatter i udskolingen en retningsgivende dialog om elevens overvejelser til uddannelse og de faglige krav i den forbindelse, samt særlige skole- eller vejledningsindsatser aftalt med elev og forældre
- Meddelelsesbogen skal ses i forlængelse af den øvrige kommunikation mellem skole og hjem, herunder kommunikation via Aula
- Information om indsatser og opfølgning for elever i udfordringer i skolen

### **Fra vejledningen:**

- Fokuspunkterne er praksisnære, konkrete og peger fremad
- Meddelelsesbogen tager tage afsæt i et ressourcesyn på eleven
- Elev- og forældres perspektiver er vigtige
- Det besluttet lokalt, om og hvordan løbende evaluering i øvrige fag indgår i arbejdet med meddelelsesbogen

### **Hvornår skal indholdet udvides?**

Indholdet i meddelelsesbogen skal udvides for elever, der er i udfordringer i forbindelse med deres skolegang. Det gælder, uanset om eleven er tilknyttet almen eller specialområdet. Det kan både være pga. fagligt efterslæb eller svag faglig progression, men også udfordringer der kan følge af høj begavelse, mistroivsel eller adfærdsproblemer, herunder elever som får specialundervisning.

- Det udvidede indhold tager udgangspunkt i elevens aktuelle udfordringer og omfatter målsætninger, undervisning og indsatser, der iværksættes af skolen.
- Ikke al viden om en elev i udfordringer skal indgå i meddelelsesbogen, kun det som aktuelt er relevant for dialogen mellem hjem og skole

### **Platform**

Både Aula, Meebook og Hjernen og hjertet rummer muligheder for meddelelsesbog og ønsket platform vælges lokalt. Aula understøttes af forvaltningen.